

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 п. РАЗДОЛЬНОЕ
НДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА »**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ СОШ №10
протокол № 3 от 30 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №10
Лаврентюк Т.В.
30 марта 2025
Приказ № 24

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 учебный год**

2.1. Оценка образовательной деятельности	
2.2. Структура и система управления образовательной организации	
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.4. Организация учебного процесса	
2.5. Востребованность выпускников	
2.6. Кадровое обеспечение	
2.7. Учебно-методическое обеспечение	
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	
2.9. Материально-техническая база	
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 была организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 12.08.2022 года №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

ФГОС общего образования;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);

основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);

основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»

2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Юридический адрес:

3.1 почтовый индекс 692485.

3.2. край: Приморский

4.3. район Надеждинский

4.4. населенный пункт :поселок Раздольное

4.5. улица Лазо

4.6. дом/корпус: 320

4.7. телефон: 8 42334 3-32-57

5. Фактический адрес: 692485. Приморский край Надеждинский район поселок Раздольное улица Лазо 320

6.Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Дополнительное образование

7. Учредители:

администрация Надеждинского муниципального района, Управление образования администрации Надеждинского муниципального района

8.Электронный адрес ОУ school_10razd@mail.ru

9.Адрес сайта ОУ edu10

II. Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	23	38		
2	Зам. директора по УВР	Саблина Анастасия Александровна	Учитель английского языка	7 -	32 5	Высшая	

3	Старший методист	Понаморева Зинаида Васильевна	Учитель русского языка и литературы	17	34	Первая	Высшая
4	Зам. директора по АХЧ	Рязанов Михаил Васильевич	автослесарь	3			

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Уровень общего образования	Реализуемые образовательные программы	Условия реализации	Контингент
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования.	Общеобразовательные классы	7 классов - комплектов 150 человек
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательные классы	17 классов - комплектов 134 человека
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Классы с углубленным изучением отдельных предметов. Классы с профильным обучением.	22 класса - комплекта 17 человек

Школа укомплектована 16 классами-комплектами.

Средняя наполняемость классов – 18 учащихся.

Профили обучения

Для учащихся 10 и 11 класса был сформирован социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы Школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Работа с родителями»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа»

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в Школе сформировано 16 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2023 года и по настоящее время в школах реализуется цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах ввели Единую модель профессиональной ориентации. Она позволит привлечь к активному выбору профессии учеников средних и старших классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На таких занятиях школьники 6-11-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Модуль «Самоуправление»

На уровне Школы самоуправление представлено Советом Учащихся, который состоит из учащихся 5-11 классов. Совет учащихся иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Модуль «Работа с родителями»

В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов

и служб, как: служба-медиации; общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Педагогический совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2024 году в связи с эпидемиологической ситуацией родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительских собраниях в онлайн формате на официальной странице комитета по образованию города Брянска в социальной сети ВК по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы».

Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2024 года в Школе проведены классные родительские собрания, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагог-психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2024 году массовые мероприятия в Школе были проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Ключевые общешкольные дела начали закладываться еще в 2021 году, среди них следует отметить: День знаний, День учителя, Школьная спортивная спартакиада, праздник «День гимнастики», праздник «День рождения класса», школьный конкурс чтецов и другие.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаги России», творческого конкурса «Письмо солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по поддержке участников СВО, мастерклассы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в школьном конкурсе «Каждой птичке - по кормушке».

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи края.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год).

Модуль «Детские общественные объединения»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в школе.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся школы.

В 2024 году для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы.

Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка.

Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Успеваемость и качество знаний учащихся за пять лет

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,2%	100%	99,4%	100%
Качество знаний	45%	48,1%	47,1%	47,8%	41,1%
Средний балл	3,5	3,5	3,6	3,5	3,51
Отклонение	0	0	0,1	0,1	0
Тенденция	+	+	+	-	+

Начальное общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,0%	100%	99,2	100%
Качество знаний	61%	64%	63%	52%	51%

Средний балл	3,5	3,7	3,9	3,64	3,64
Отклонение	0	0,2	0,4	-0,26	0
Тенденция	-	+	+	-	+

Основное общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,3%	100%	99%	100
Качество знаний	34%	35%	33%	45%	32,6
Средний балл	3,34	3,44	3,4	3,5	3,36
Отклонение	-0,16	-0,06	-0,1	0,1	-0,14
Тенденция	-	-	-	+	-

Среднее общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	52%	50%	46,43%	53,8%
Средний балл	3,5	3,6	3,5	3,46	3,53
Отклонение	0	+0,1	+0	-0,04	+0,07
Тенденция	-	+	+	-	+

Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе понизилось на 6,7%; на первой ступени понизилось на 1 %, на второй — понизилось на 12,4%, а на третьей — повысилось на 7,37 % по сравнению с прошлым годом

ГИА-11: Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

1. математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 75% от обучающихся 11-х классов;
2. математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 25% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, информатику – 1, литературу – 1.

Сравнительный анализ ЕГЭ

предмет	Средний балл					% сдавших				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Русский язык	66	68	63	64	54	100	100	100	100	100
Литература	49	62	-	-	37	100	100	-	-	100

Математика (п)	48	45	36	37	58	100	100	80	75	100
Математика (б)			4	4	5			100	100	100
Физика	49	46	48	42	-	100	100	100	100	-
Химия	-	-	-	33	-	-	-	-	0	-
Информатика	40	69	-	65	43	67	100	-	100	100
Биология	32	30	36	26	-	67	0	50	0	-
История	69	48	42	72	-	100	100	100	100	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	45	58	51	42	53	50	75	100	37,5	100
Английский язык	-	-	43	-	-	-	-	100	-	-

показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	14	13	10	12	11	10	12	7	16	4
Допущенных к итоговой аттестации	14	13	10	12	11	10	12	7	16	4
Не получивших аттестат	0	0	0	1 (8%)	0	0	0	0	0	0
Награждены медалью	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)	0	1(10%)	1 (8%)	0	0	0
золото	3(21%)	3(23%)	2(20%)							
серебро										

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	Количество баллов
Русский язык	63
Математика	58
Обществознание	53
Информатика и ИКТ	43
Литература	37

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 24 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Пять обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию, географии, биологии, русскому языку и математике, пересдают экзамены в резервные дни. Трое обучающихся будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь). В МБОУ СОШ № 10 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году не получил ни один из выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;

5. биологию – 17 обучающихся;
6. информатику – 5 обучающихся ;
7. географию – 16 обучающихся;
8. химию – 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с предыдущим годом показатели успеваемости снизились.

**Сравнительный анализ государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/18	20	95		3,45	20	95		3,5
2018/19	21	81		3,4	21	90		3,6
2019/20	21				21			
2020/21	37	68		2,59	37	89		3,7
2021/22	22	77	4,5	2,8	22	91	45	3,5
2022/23	16	100	87,5	3,94	16	100	68,75	4,12
2023/24	24	83,33	62,5	3,46	24	83,3	41,67	3,33

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку понизилась, так как 16,67% обучающихся не сдали основные предметы.

**Таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
27.05 биология	17	82,35	29,41	3,12
27.05/10.06 обществознание	8	87,5	37,5	3,25
30.05 география	16	68,75	50	3,44
30.05 история	1	100	100	4
30.05 химия	1	100	100	5
14.06 информатика	5	100	40	3,6

16 выпускников 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты после основного периода сдачи экзаменов. Еще 8 выпускников получают аттестаты только после успешной пересдачи экзаменов.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	11	4	4	0	78,95	11	4	4	0	78,95
4б	Козырева Е.Н.	3	8	5	0	68,75	2	8	6	0	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (94,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	6	8	2	0	87,5	6	9	1	0	93,75
4б	Козырева Е.Н.	3	9	7	0	63,16	5	8	6	0	68,42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (82,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (14,3%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	9	4	4	0	76,47	7	9	1	0	94,12
4б	Козырева Е.Н.	6	9	3	0	83,33	5	10	3	0	86,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (77,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Курмилева Е.П.	2	8	5	0	66,67	2	5	8	0	46,67
5б	Попиль Е.Н.	1	8	9	0	50	5	6	5	2	61,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (18,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (60,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (21,2%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ахмедова Е.В.	2	3	9	0	35,71	0	3	9	2	21,43
5б	Ахмедова Е.В.	2	6	9	0	47,06	3	5	7	2	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (64,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Лабанова Е.Г.	5	7	2	0	85,71	1	5	7	1	42,86
5б	Лабанова Е.Г.	6	4	7	0	58,82	1	5	9	2	35,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (70,97%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Бурнатова Л.А.	2	11	2	0	86,67	0	4	10	1	26,67
5б	Бурнатова Л.А.	2	8	7	0	58,82	2	5	10	0	41,18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (53,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (9,38%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология, Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курмилева Е.П.	2	10	7	0	63,16	0	8	9	2	42,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (36,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шульцева Е.А.	4	4	10	0	44,44	1	4	11	2	27,78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (44,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (55,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бурнатова Л.А.	5	8	4	0	76,47	0	8	9	0	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (58,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (41,18%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Быкова Н.Д.	2	10	6	0	66,67	2	7	7	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (38,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; Физика, География – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Попиль Е.Н.	0	6	13	0	31,58	0	6	10	3	31,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (21%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (73,68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,26%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шульцева Е.А.	2	6	12	0	40	0	6	10	4	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Ярмощук О.М.	4	6	12	0	45,45	2	2	15	3	18,18
---	--------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Быкова Н.Д.	6	5	8	0	57,89	3	3	12	1	31,58

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (47,37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (52,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; Химия, Обществознание, Физика и География – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Курмилева Е.П.	2	12	2	0	87,5	0	13	2	1	81,25
8б	Курмилева Е.П.	1	2	9	0	25	0	2	8	2	16,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (71,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ярмощук О.М.	3	9	3	0	80	0	3	11	1	20
8б	Остапенко Р.В.	0	5	7	0	41,67	0	3	6	3	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (66,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (33,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Бурнатова Л.А.	3	10	2	0	86,7	4	10	0	1	93,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (13,33%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Быкова Н.Д.	1	14	1	0	93,75	4	9	3	0	81,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (56,25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (25%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Быкова Н.Д.	1	0	6	0	14,3	0	1	5	1	14,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (71,43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Ярмошук О.М.	0	1	10	0	9,09	0	0	10	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (18,18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (81,82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1.32% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 2.Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 70,97 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Практически полностью подтвердили свои оценки обучающиеся 4 классов по русскому языку — 94,3%, и математик — 82,9%.

3.Анализ результатов ВПР показал высокий уровень знаний по обществознанию в 8а классе, 25% обучающихся повысили свои оценки; высокий уровень знаний по русскому языку в 5 классах, 21,2% обучающихся улучшили свои результаты.

4.Самое высокое качество знаний в 4-х классах по окружающему миру — 94,1%.

5.Самое низкое качество знаний по физике в 8б классе- 0%.

Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Проанализированы:

итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады.

индивидуальная работа с обучающимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, функционирование библиотеки.

методики организации учебной деятельности учителей на уроках по обработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления.

уровень успеваемость обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учению

Школьный этап ВсОШ		
	кол-во победителей	кол-во призеров
Русский язык	6	13
Литература	1	1
История	0	4
Обществознание	0	5
Биология	0	2
География	2	3
ОБЖ	0	2
Физическая культура	8	1
Муниципальный этап ВсОШ		
Обществознание	0	2
Физическая культура	1	1

Участие в муниципальных конкурсах:

Участие во всероссийских, международных конкурсах:

Мероприятия	Класс	Кол-во	Место
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	2	3	1,2,3
Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в Действии-2024»	2	3	уч.
Всероссийская викторина на учи.ру «Футбол в школе»	2	3	3
Всероссийская акция «Рисуем Победу 2024»	2	9	1,2
Всероссийский конкурс рисунков Я рисую космос»	3А,4А	1	1,2
Всероссийский конкурс «Мудрая сова», конкурс рисунков «Все цветы для тебя»	2,1А	1	1,2,3
Всероссийский конкурс чтецов «Моя Россия»	2,3,4	1	1
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	1-4	13	1,2
Международная викторина «Веселые задачки»	2-4	9	1,2
Международный онлайн-конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	2А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Елочка-зеленая иголочка»	2А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Страна талантов»	3А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Пусть всегда будет солнце»	3А	1	1

проведение школьных конкурсов	Участие в районных конкурсах	Участие в краевых конкурсах	Участие во Всероссийских конкурсах	Участие в международных конкурсах
16	10	15	16	18

Победители в мероприятиях различного уровня

Направления	Кол-во победителей в краевых мероприятиях	Кол-во победителей в региональных мероприятиях	Кол-во победителей в всероссийских конкурсах	Кол-во победителей в международных конкурсах
интеллектуальные	25	-	15	9
спортивные	-	-	-	-
военно-патриотическое	70	5	4	5
духовно нравственные	5	5	12	7
художественные	6	7	4	5

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – октябре по 3 урока; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 2 смены. В первую смену обучаются 1-3-е, 5-9-е и 10-11-е классы. Во вторую смену обучаются 4-е классы.

Начало учебных занятий I смены – 8.30. Начало учебных занятий II смены – 13.00. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-х классах – 35 недель, в 9-х, 11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением санитарных норм.

В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ СОШ № 10 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 10, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и об

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования. Начальное образование

Название кружка	класс	Количество часов
Грамотей	2а	1
Цифры вокруг нас	2б	1
Занимательная математика	3а	1
Всё обо всём	3б	1

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям. Основное образование.

предмет	класс	Количество часов
Инвариант	7а	1
Занимательная математика	6б	1
Умный улей	5-9	1
Занимательная грамматика	6б	1
Живое слово	9	1
Пионербол	3-6	4
Волейбол	7-11	4
Баскетбол	5-9	4

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования обучения направлена на: реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в

образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий, для подготовки к ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество часов	Класс
Теория и практика решения задач по математике	1	11
Физика в задачах и тестах	1	11
Научные основы физики	1	10
Русский язык для всех	1	11
Введение в органическую химию	1	10
Экологическая грамотность	1	10

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году выпускники 9х классов поступили: в 10й класс – 12 человек, в техникумы – 5 человек, в СПО - 5 человек. Выпускники 11х классов поступили: в ВУЗЫ – 3 человек, военные учебные заведения – 0 человек, СПО- 0 человек, техникумы – 1 человек. р

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-м , в 10—м и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов в этом учебном году были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали ГИА по обязательным предметам и по выбранным ими дисциплинам (в соответствии с порядком проведения ГИА-2023).

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

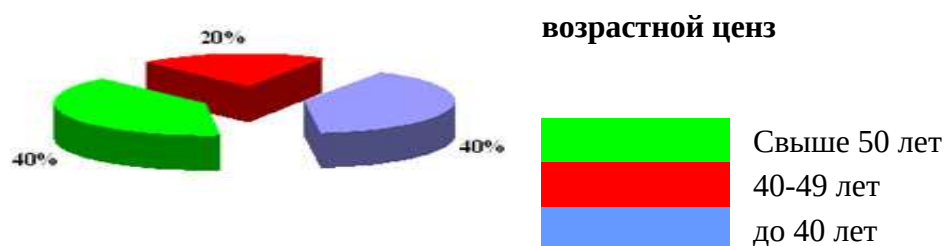
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году работало 24 педагогических работника, из них 22 учителей, а также 2 человека административно-управленческого персонала. Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 42 года. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. **Администрация** осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение

квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

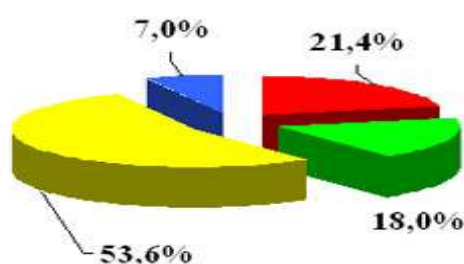
Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст - 52 года, опыт административной работы от 3 до 25 лет, педагогический стаж от 8 до 33 лет, стаж работы в школе от 4 до 27 лет. Все имеют соответствие занимаемой должности, 1 человек имеет почетные звания "Отличник просвещения", 3 члена администрации имеют высшее образование



Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

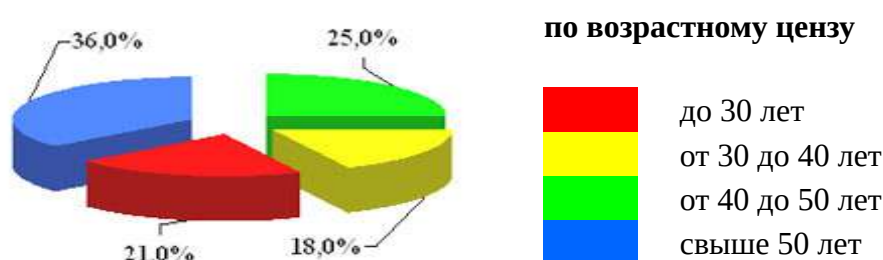
- в школе 22 педагогических работника. В числе работающих:
- 12 ветеранов труда (50%),
- 4 "Отличника просвещения" (20% со званиями и ведомственными наградами).
- 19 педагогических работников (84%) имеет категории.

Анализ педагогического состава по категории, возрастному цензу и образованию.



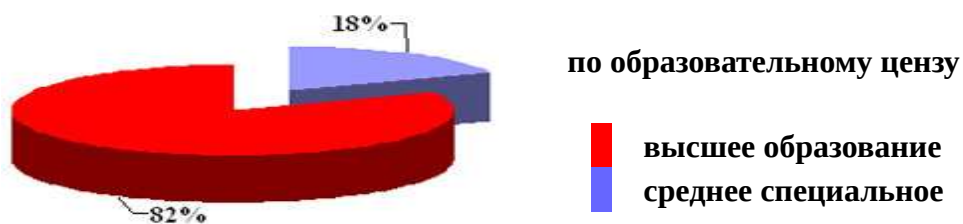
Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», почти 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию — 7%.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



43% педагогов составляет группу от 21 до 40 лет, 36% - свыше 50 лет, из них половина педагогов – свыше 55 лет. Баланс по параметру «возрастной ценз» сохраняется.

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.



Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 82% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.

Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет. Методическая тема Школы: «Формирование профессиональной компетентности учителя как средство повышения качества образования и функциональной грамотности школьников». В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Методические объединения активно работают. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной

подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно - методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя читальный зал на 30 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (1 компьютер).

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, компакт-диски. Книжный фонд составляет 70783 экземпляров, из них учебный фонд - 39268 экз., основной фонд – 31515 экз. В 2021 году приобретено 2082 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 2 лаборантских (по физике, химии), кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская, кулинария, кабинет для кройки и шитья), 2 спортивных зала, библиотеку с читальным залом и закрытым фондом хранения.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, документ-камеру, МФУ, акустическую систему для аудитории.

Наименование	Количество,ед.
Компьютеры – всего, в том числе:	80
В кабинетах информатики и ИКТ	15
В предметных кабинетах	17
В административных помещениях	4
В библиотеке	1
Мобильное автоматизированное рабочее место(ноутбуки)	25
Принтеры	25
МФУ	10
Интерактивные проекторы	19
Интерактивные доски	3
Цифровые доски	4
Цифровые видеокамеры	18
Цифровые микроскопы	15

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в августе 2021 года проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена вторая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 542,3 м². Территория Школы озеленена. Спортивная площадка, теплица и пришкольный парк. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На втором этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 140 мест. Заключен договор на организацию питания учащихся с АО «Государственный комбинат питания». Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2024 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят социальный педагог, учителя. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. В соответствии с представленными данными материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	795
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	402
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	289
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	631
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	231
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	52
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	52
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.28.1	Высшая	человек	26
1.28.2	Первая	человек	14

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		43
1.29.1	До 5 лет	человек	5
1.29.2	Свыше 30 лет	человек	38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	2
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	43
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	93,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	787
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м.	3,6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что этап развития образовательной организации плодотворно продолжается в 2024 году. Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 43%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Все педагогические работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ №10:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.
16. На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.
17. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные –

Реализация приоритетных направлений за истекший год.

направления работы	результаты
Обновление содержания образования. Повышение качества образования начальной школы .	Начальная школа работает по программе «Школа России». Качественное обновление содержания начального образования
Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс	Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса с применением различных информационных технологий
Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей	Проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
Организация информационно –	Внедрены новые стандарты среднего

проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».



плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы, справочников и энциклопедий. Книжный фонд соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки, информационные и общеобразовательные потребности школьников и учителей.

Объем основного библиотечного фонда составил 3949 экз. плюс 232 журнала

Объем учебного фонда составил 5341 экз.

Формы организации методической работы:

Тематические педсоветы (2 раза в год)

Научно – методические семинары (1 раз в год)

Методический совет (1 раз в четверть)

Методические объединения (1 раз в четверть)

Работа учителей над темами самообразования (в течение года).

Открытые уроки и мероприятия, их анализ (согласно плану ШМО)

Творческие отчеты (согласно плану ШМО)

Круглые столы (согласно плану ШМО)

Обобщение опыта работы (согласно плану ШМО)

Взаимное посещение уроков и их анализ (в течение года).

Предметные недели (согласно плану ШМО)

Педагогический мониторинг (согласно плану ШМО)

Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися (в течение года).

Разработка творческих работ (в течение года).

Организация исследовательской деятельности (в течение года).

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов (в течение года).

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в течение года).

Аттестация (согласно плану).

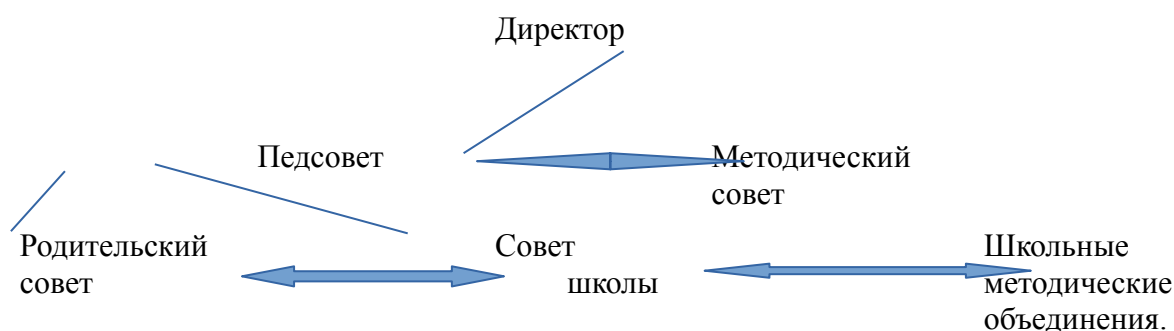
Реализация приоритетных направлений за истекший год.

направления работы	результаты
Обновление содержания образования. Повышение качества образования начальной школы .	Начальная школа работает по программе « Школа России». Качественное обновление содержания начального образования
Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс	Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса с применением различных информационных технологий
Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей	Проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
Организация информационно – диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. Работа с одаренными детьми	Внедрены новые стандарты среднего образования; - обеспечен высокий уровень качества образования. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования.
Обновление содержания образования. Повышение качества образования основной школы.	Качественное обновление содержания общего образования
Обновление содержания образования. Повышение качества образования средней школы.	Качественное обновление содержания среднего образования

Модель методической службы образовательного учреждения

(все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

Функциональная модель методической службы школы:



Обновление образования требует и от педагогов, и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологией целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной методической системы;

развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной инновационной, педагогической и методической деятельности в целом. В современной российской реальности оформляется новая концепция отношения к человеку – концепция «управления человеческими ресурсами». В отличие от прежней концепции «учета человеческого фактора», она предполагает раскрытие возможностей и закономерностей развития человека как целостного существа.

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций:

- а) анализ осуществления методической и инновационной работы в ОУ;
- б) прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;
- в) организация методической и инновационной деятельности в ОУ;
- г) контроль над осуществлением методической и инновационной работы;
- д) стимулирование участия работников ОУ в методической и инновационной деятельности;
- е) коррекция и координация процесса осуществления методической и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Внутришкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

Организация деятельности методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Саблина А.А., старший методист Понаморева З.В., методист Бурнатова Л.А., руководители школьных методических объединений: Остапенко Р.В., Скларова А.В, Лабанова Е.Г, Ярмошук О.М.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- проведение диагностики по изучению удовлетворенности преподавания предметов ;
- проведение диагностики по изучению творческих способностей учащихся;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различных уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта в 9 и в 10 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению обновленного содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование

на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие педагогов в семинарах, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Складова А.В.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Саблина А.А.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Остапенко Р.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмошук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).

Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе

Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)

Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года)

Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).

Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);

Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);

Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);

Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);

Проведение предметных недель (Математического цикла – ноябрь, гуманитарного цикла – март, естественно-научного цикла – январь, неделя предметов начальной школы – январь).

Отчет по темам самообразования (согласно планам ШМО)

Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)

Анализ результатов участия учащихся в ВПР.

Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне.

Анализ участия учащихся 6 и 8 классов в мероприятиях в рамках работы на сайтах «Урок цифры», «ЯКЛАСС», «Надежды России», Международный проект «Ты – гений» и др.

Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)

Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультаций, практикумов, методических дней и т. д.		Предметных недель, месяцев
	ШМО	Методического совета	всего	в т. ч. административной школы	всего	в т. ч. административной школы	всего	в т. ч. административной школы	
Школа	20	5	40	40	3	3	4	3	4
Район									
Край									
Россия									

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	предмет	количество участников по классам												кол-во победителей	кол-во призеров
		4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11		
1	Рус. язык	8	6	8	4	1	1	1	2	6	5	1	5	4	16
2	литература						1		3	2			1	2	1
3	математика	10	8	13	7	1	1	2	6	2	5	1	3		
4	история					1	1		6	2			1	0	1
5	обществознание					1	3		6	3	3	1	3	3	5
6	биология			5			1		5		2		2	0	2
7	география				2	1	1		3	7	2			5	4
8	физика								3	3	2		2	0	0
9	Информатика								2		1	1			
10	англ. яз				1	1	1				1		1	0	2
11	технология				2				1	2				0	3
12	ОБЖ									4				0	0
13	Физическая культура			10	5		3		5	4	1	1	2	25	3

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Класс	Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров
7	история	4	0	0
	русский язык	3	2	0

	Обществознание	1	0	1
	география	2	0	0
8	ОБЖ	3	3	0
	русский язык	2	0	1
	обществознание	2	0	1
	биология	1	0	0
	литература	1	0	0
	математика	1	0	0
9	информатика	1	0	0
	русский язык	1	0	1
	обществознание	2	0	0
	физика	1	0	0
10	математика	1	0	0
	литература	1	0	0
11	история	1	0	1
	Физическая культура	2	0	2
	Английский язык	1	0	0
	литература	2	0	0
	Русский язык	1	0	0

Победители в мероприятиях различного уровня

направления	Кол-во победителей в краевых мероприятиях	Кол-во победителей в региональных мероприятиях	Кол-во победителей в всероссийских конкурсах	Кол-во победителей в международных конкурсах
интеллектуальные	25	-	15	9
спортивные	-	-	-	-
военно-патриотическое	70	5	4	5
духовно нравственные	5	5	12	7
художественные	6	7	4	5

Состоят на учёте	2018 – 19 уч. год	2019–20 уч. год	2020-21 уч. год
Состоят на учете в КДН	1	1	-
Состоит на учёте ОППН	-	-	-
Состоят на внутришкольном учёте	5	6	6
Совершено преступлений и правонарушений	-	1	-

Дополнительное образование в школе

Направление деятельности	Всего кружков\детей	2019 – 20 уч. год	2020–21 уч. год	2022-23 уч. год
Спортивно-оздоровительное	43	42	39	44
Духовно – нравственное	-	-	-	-
Художественно - эстетическое	36	38	41	45
Интеллектуальное	-	-	-	-
Эколого - биологическое	-	-	-	-
Декоративно-прикладное	-	-	-	-
Технические	10	12	15	17
УДОД СЮТ, Ровесник	-	-	-	-
Итого детей	89	92	95	106

Социальный паспорт

№ п/п		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Класс комплектов	16	17
2	Всего учащихся	281	303
3	Всего семей	273	295
4	Полные семьи / в них детей /	204 / 216	224 / 246
5	Неполные семьи / в них детей /	85 / 73	71 / 51
6	Малоимущие семьи / в них детей /	56 / 65	28 / 34
7	Многодетные семьи / в них детей /	51 / 59	45 / 55
8	Семьи, находящиеся в СОП / в них детей /	1 / 4	1 / 4
9	Неблагополучные семьи / в них детей /	3 / 4	2 / 5
10	Учащиеся- сироты	с. 3 / д. 5	с. 3 / д. 3
11	Опекуны / подопечные	8 / 10	10 / 11
12	Дети- инвалиды с ОВЗ	3 / 3	3 / 3
13	Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении		1
14	Учащиеся, состоящие на учете КДН	0	0
	ПДН	0	0
	На внутришкольном учете	5	6
15	Охват питанием	173	246
16	Подвоз учащихся	71	83
17	Количество кружков / в них детей	6/150	6 / 109
18	Не приступившие к занятиям на 1 сентября	0	0
19	Количество рейдов в семьи		
20	Количество учащихся, прошедших ПМПК	1	3

Основным направлением аналитико- диагностической деятельности является составление социального паспорта школы, пополнение и обновление данных всех категорий учащихся.

Анализируя социальный паспорт школы за два года, можно отметить:

- количество многодетных семей уменьшилось на 6;
- количество детей, состоящих на КДН- 0;
- количество опекаемых семей увеличилось на 2;
- количество малоимущих семей уменьшилось на 28;
- количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ: в 2020 г было 2, в 2021 г – 3;
- количество неполных семей уменьшилось на 6.